





1: Confraternização Universal







Maio									
D	s	т	Q	Q	s	s			
						1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31	1.0	ia de Tra	balles 9:	Dia das S	Sirs			



D	S	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

D	S	Т	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

D	S	т	Q	Q	s	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
24 31		26 2 Na. 5				3	

D	S	т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

D	s	т	Q	Q	s	s
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





	Plane	jamento	semanal		
SEGUNDA		TERÇA		QUARTA	
Manhã					
Harres					
2 Joseph					

	Plane	amento	semanal		
QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
Manhã					
Jarde Farde				1 Não	

Psicopedagoga Karen Fratari

	Observações	
<u>Oo</u>		
		200
		•

/NÃO ESQUECERIIII	/ NÃO ESQUECERIII
/ NÃO ESQUECERIII	/NÃO ESQUECERIIII
/NÃO ESQUECERIIII	/NÃO ESQUECERIIII
/ NÃO ESQUECERIII	/NÃO ESQUECERIIII



aniversariantes do mês Margo Janeiro Fevereiro abril Maio Setembro Julho agosto Novembro Outubro Degembro

Psicopedagoga Karen Fratari



	acompanhamento do mês														
NOME DO ALUNO			П	П		Т	П	П	Т	П	Ť	1	U		9
21		\Box	+	+	+	+		Н	+	\Box	40	\vdash		\vdash	$^{+}$
2		\Box	\top	\top	\top	\top	\vdash	Н	$^{+}$	\Box	П	\top	$^{+}$	\vdash	Ť
3			\top	\top	\top	\top	\vdash	П	\top			\top	\top	\Box	Ť
)4			\top	\top				Н	\top			\top	†	\Box	Ť
5			\top	\top				Н	\top	\Box	П	\Box	\top	\Box	†
6		\Box	\top	\top	\top	\top		Н	$^{+}$	\Box	П	\top	†	\vdash	†
77			\top	\top	\top	\top	\vdash	Ħ	$^{+}$	\Box	П	\top	$^{+}$	\Box	†
8		\Box	\top	\top	\top	\top	\vdash	П	\top	\Box	Н	\top	$^{+}$	\vdash	†
9			\top	\top	\top	\top	\vdash	Н	+	\Box	Н	\top	+	\vdash	†
9			\top	\top	\top	\top	\vdash	H	+	\vdash	\top	\forall	+	\vdash	†
1			\top	\perp		\top	\vdash	Н	+	\vdash	Н	\top	+	\vdash	t
2			+	\top	\top	1	\vdash	Н	+	H	Н	\vdash	+	H	†
3			+	+	+		\vdash	Н	+		\top	\vdash	+	\vdash	$^{+}$
4		\Box	+	+	\top	+	+	Н	+	\vdash	\top	\vdash	+	\vdash	$^{+}$
5	+	\Box	+	+	+	+	+	\vdash	+	\vdash	\Box	\vdash	+	\vdash	$^{+}$
6		$\dashv \dashv$	+	+	+	+		H	+	\vdash	+	\vdash	+	\vdash	$^{+}$
7		\vdash	+	+	+			Н	+	\vdash	\vdash	\vdash	+	\vdash	$^{+}$
8		\Box	+	+	+	+	+	H	+	\vdash	$^{+}$	+	+	\vdash	$^{+}$
9		+	+	+	+	+	+	H	+	\vdash	Н	+	+	H	+
0		+	+	+	+	+		H	+	\vdash	+	\vdash	+	\vdash	+
21		\Box	+	+	+	+		Н	+	\vdash	+	+	+	\vdash	$^{+}$
2			+			_	+	H	+	\vdash	+	+	+	\vdash	$^{+}$
3			+	+		+	+	\forall	+		+	+	+	+	+
4			+	+		_	+	\forall	+		+	\vdash	+	+	+
5	+		+	+		+	+	H	+	+	+	+	+		+
6			+	+		+	+	\forall	+	+	+	+	+	+	+
7	+		+	+	+	+	+	\forall	+	+	+	+	+	+	+
			+	+			+	\forall	+	\vdash	+	+	+	\vdash	+
9	+		+	++		+	\vdash	+	+	-	+	+	+		+
9	+		+	+		+	+	\forall	+	+	+	+	+	+	+
		ш		\perp			ш	ш			Ш	Ш		-	

Psicopedagoga Karen Fratari



atestado Médico



DIA	ALLINIO (NOTO (O	PERÍODO
- N	ALUNO/ MOTIVO	PERIODO
_		_
		_
_		
_		
_		
		_
_		
_		
_		_
_		
_		_
_		
_		_
_		
_		
_		
_		_
_		
_		_

	3	500
DIA	ALUNO/ MOTIVO	PERÍODO
		-
		-
		-
		-
		-



Listagem de alunos

N,	Nome do aluno	N.	Nome do aluno
01		18	
02		19	
03		20	
04		21	
05		22	
06		23	
07		24	
08		25	
09		26	
10		27	
11		28	
12		29	
13		30	
14		31	
15		32	
16		33	
17		34	

vservações:			

		E C		48 63 GB		3 5	
	5	Forário	Semanal	,	(
						38	
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	3 6	
						2	
137						30	
3						3	
2						8	
	IV TO CHI		-000 -000 -0000-	7 00 C 2 P C 3 III			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						3 6	
HORÁRIO	SEGUNDA	TERCA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	a t	
						-	
3						- Q	
						8	
						> 4	
		~ ~ ~		- 69		66	
3 6		() · (i))		3 8	
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	4	
3						600	
2							
						8	
3						5	
			A Com Est			and d	
Observações	·					d	
3						8	
Psicopedagoga Karen Fratari							
(3 m		(3	W 63	(3)		1	

Controle de notas Nome do aluno Mat Cien 35

As pessoas educam para a competição e esse é o princípio de qualquer guerra.
Quando educarmos para cooperarmos e sermos solidários uns com os outros, nesse dia estaremos a educar para a paz.
Maria Montessori

